

INTÉZMÉNYI PEDAGÓGIAI ÉS MŰVELŐDÉSI PROGRAM MÓDOSÍTÁS

1/2010.

I. ÓVODAI INTÉZMÉNYEGYSÉG HELYI PEDAGÓGIAI PROGRAMJA

A Sugovica Általános Művelődési Központ és Sportiskola Óvodai intézményegységének nevelőtestülete a 255/2009. (XI.20.) Kormányrendelet és a 221/2010.(VII.30.) Kormányrendelet alapján módosította Helyi Pedagógiai Programját.

Az **ALAPELVEINK** című fejezetet utolsó mondata érvénytelen.

„Migráns gyerekek nevelése esetében támogatjuk az önazonosság megőrzését, ápolását, erősítését, az interkulturális nevelésen alapuló integráció lehetőségét, az emberi jogok és alapvető szabadság védelmét.”

A **helyébe** következő mondat kerül:

Migráns gyerekek nevelése során támogatjuk az önazonosság megőrzését, ápolását, erősítését, társadalmi integrálását, az emberi jogok és alapvető szabadság védelmét.

Az Program 6. pontja, az - Óvoda és a család kapcsolata - részben leírt feladatok közül a következő mondat érvénytelen.

„Segítjük a gyermeket abban, hogy szabadon kifejleszthesse egyéni képességeit, választási lehetőséget kap anélkül, hogy szigorú nemi szerepek által meghatározott korlátozások vonatkoznának rá.”

A **helyette** az ÓVODAKÉP fejezetbe bekerül következő mondat:

Ahol az előítéleteknek nincs helye sem társadalmi, sem nemi, sem egyéb értelemben.

III. ISKOLA HELYI TANTERVE

A Sugovica ÁMK nevelőtestülete a 2010. évi LXXI. Törvény - a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény módosításáról valamint a 11/2010. NEFMI rendelet alapján, módosította az Iskola Helyi Tantervét.

Ennek értelmében a III. fejezet 8. és 9. pontja a került módosításra illetve bővítésre az alábbiak szerint:

8. A magasabb évfolyamba lépés feltételei:

- „A követelmények teljesítését a nevelők a tanulók év közbeni tanulmányi munkája, illetve érdemjegyei, szöveges értékelése alapján bírálják el. A 4-8. évfolyamon minden tantárgyból legalább az „elégés” év végi osztályzatot kell megszereznie a tanulónak a továbbhaladáshoz. – mondat **érvénytelen.**

Helyébe a következő lép:

A követelmények teljesítését a nevelők a tanulók év közbeni tanulmányi munkája, illetve érdemjegyei, szöveges értékelése alapján bírálják el. A 2 - 8. évfolyamon minden tantárgyból legalább az „elégés” év végi osztályzatot kell megszereznie a tanulónak a továbbhaladáshoz.

- „Ha a tanuló a tanév végén három vagy több tantárgyból szerez elégtelen osztályzatot, egyéni elbírálás alapján javítóvizsgát tehet. Erről a nevelőtestület dönt.”- mondat **érvénytelen.**

Helyébe a következő lép:

Ha a tanuló a tanév végén – a tantárgyak számától függetlenül – elégtelen osztályzatot kapott, javítóvizsgát tehet.

- „Az első- harmadik évfolyamon a közoktatási törvény előírásának megfelelően a tanuló csak abban az esetben nem léphet magasabb évfolyamba, ha az adott tanév során 250 óránál többet mulasztott.” - mondat **érvénytelen.**

Helyébe a következő lép:

Az első évfolyamon a közoktatási törvény előírásának megfelelően a tanuló abban az esetben nem léphet magasabb évfolyamba, ha azt a szülő kéri, vagy az adott tanév során 250 óránál többet mulasztott.

- „A negyedik – nyolcadik évfolyamon a magasabb évfolyamba történő lépéshez a tanév végi osztályzat megállapításához a tanulónak meghatározott tantárgyakból osztályozó vizsgát kell tennie, ha:
 - az iskola igazgatója engedélyezte, hogy egy vagy több tantárgyból a tanulmányi követelményeket az előírtnál rövidebb idő alatt teljesítse,
 - egy tanítási évben 250 óránál többet mulasztott,
 - az iskola igazgatója felmentette a tanórai foglalkozásokon való részvétel alól” - mondatok **érvénytelenek.**

Helyébe a következő mondatok lépnek:

A második – nyolcadik évfolyamon a magasabb évfolyamba történő lépéshez a tanév végi osztályzat megállapításához a tanulónak meghatározott tantárgyakból osztályozó vizsgát kell tennie, ha:

- az iskola igazgatója engedélyezte, hogy egy vagy több tantárgyból a tanulmányi követelményeket az előírtnál rövidebb idő alatt teljesítse,
- egy tanítási évben 250 óránál többet mulasztott,
- ha egy adott tantárgyból a tanítási órák harminc százalékát meghaladja a mulasztott órák száma,
- az iskola igazgatója felmentette a tanórai foglalkozásokon való részvétel alól.

9. Az iskola értékelési rendszere című pontjának - A tanulók értékelésének formái – alábbi mondatai érvénytelenek.

Az első három évben félévkor és tanév végén, valamint a negyedik évfolyam első félévében szöveges értékelést - minősítést kell kapnia a tanulónak. Ennek a szöveges értékelésnek - minősítésnek kell kifejeznie, hogy a tanuló: kiválóan, jól vagy közepesen megfelelően teljesített-e, esetleg felzárkóztatásra szorul.

Formatív értékelésként első – harmadik évfolyamon és negyedik félév előtt adható motiváló jelleggel osztályzat. Ezen osztályzatok azonban nem képezhetik a minősítés alapját.

Amennyiben a tanuló „felzárkóztatásra szorul” minősítést kap, az iskolának a szülő bevonásával:

- értékelni kell a tanuló teljesítményét,
- fel kell tárni a tanuló fejlődését, haladását akadályozó tényezőket,
- javaslatot kell tenni a szükséges intézkedésekre.

Az iskolában 4 évfolyam évvégétől ötfokozatú érdemjegyet, osztályzatot használunk (jeles /5/, jó /4/, közepes /3/, elégséges /2/ és elégtelen /1/).

Helyébe a következő mondatok lépnek:

2010/11 tanévtől a 2. évfolyam végén, illetve a további évfolyamokon, a nevelőtestület szülői beleegyezés nélkül is évfolyamismétlésre utasíthatja a diákot, abban az esetben, ha nem teljesítette az adott évfolyamra előírt követelményeket. A tanuló – a 2. évfolyamtól kezdődően – magasabb évfolyamra akkor léphet, ha sikeresen teljesítette az adott évfolyamra előírt követelményeket.

Az 1. évfolyamon csak abban az esetben utasítható osztályismétlésre, ha az igazolt és igazolatlan mulasztásai miatt nem tudja teljesíteni a követelményeket, illetve ha a szülő az osztályismétlést kéri.

Az első évfolyamon félévkor és év végén, a második évfolyamon félévkor szöveges értékelést - minősítést kell kapnia a tanulónak. Ennek a szöveges értékelésnek - minősítésnek kell kifejeznie, hogy a tanuló: kiválóan, jól vagy közepesen megfelelően teljesített-e, esetleg felzárkóztatásra szorul.

Az alsó tagozaton 2. évfolyam év végétől a 4. évfolyam év végéig ötfokozatú érdemjegyet, osztályzatot használunk (jeles /5/, jó /4/, közepes /3/, elégséges /2/ és elégtelen /1/) a 2010/11-es tanévtől az alábbi tantárgyaknál:

- magyar irodalom,
- magyar nyelv,
- nemzetiségi német,
- nemzetiségi horvát,
- angol,
- német,
- matematika,
- környezetismeret,
- ének-zene,
- rajz és vizuális kultúra,
- technika és életvitel,
- testnevelés és sport,
- informatika.

A 2010/11-es tanévtől kezdődően bevezetésre kerülő tantárgyak értékelése:

Az **egészségtan** tantárgy a felső tagozat sportiskolás osztályaiban.

Értékelése érdemjeggyel történik- (jeles /5/, jó /4/, közepes /3/, elégséges /2/ és elégtelen /1/)

A **dráma** tantárgy a felső tagozat osztályaiban lépcsőzetesen:

2010/11. tanévben 5. és 7. évfolyamon

2011/12. tanévben 5-8. évfolyamon

Értékelése szövegesen történik - kiváló, jól megfelelt, megfelelt, felzárkóztatásra szorul

Baja, 2010. szeptember 22.

Erős János
igazgató